SF Unit1-3 Review story 教学设计

棠外附小杜修贤

学情分析：上课的对象是一年级一期的学生，刚入学三个月，学习英语时间不长，大部分孩子是无英语基础的。但是本班孩子的学习热情很高，模仿学习的能力较强。

教材分析：本课内容是在学生掌握了部分字母发音后的一个小故事，主要涉及到了字母组合an 的发音及单词的拼读发音。这个小故事围绕Dan和Jan去参加一个朋友Dan的生日聚会而展开。过程中讨论他们可能会说的话和做的事，以及在聚会上他们可能会说什么，做什么。

教学准备：PPT，板书卡片 ， 头饰，

教学方法：情境教学法，戏剧教学

教学步骤：

STEP 1 : Warming up and review

1. Sing the letter song.
2. Review the words from unit 1 to unit 3 .

STEP 2 : New lesson

1. Spell the word with -an , eg: f-an fan , m-an man …
2. Lead in the new words : D -an Dan , J -an Jan , N-an Nan ,

Encourage Ss to spell the word and try to act the three animals ,especially the sound .

Dan is a dog ,Dan says wolf .

Jan is a cat , Jan says meow .

Nan is a duck , Nan says quack .

1. Look at the pictures and try to say : I can see …

Look at the pictures and try to read the sentences .

Look at the pictures and think: what do they say ?

Act the dialogue in this picture .

From picture 1 to picture 4 .

1. Think : what do they say and what do they do ?

(From picture 5 to picture 7 .)

1. Listen and repeat .

STEP 3 : Group work :

4 in a group , try to act the story .

Homework :

1. Listen and repeat , try to imitate the pronunciation and intonations .
2. 4 in a group, try to act the story .

教后反思：

本课主要根据孩子的学习情况设计了一些以图文解码的方式进行逐图理解和学习。过程中，多采用启发式学习，让学生通过识图、思考，结合自己的学习经验和生活经验发散思维，和作者进行思维碰撞。孩子们的思维得到一定的启发，学习过程中，也融入了一些戏剧的东西，老师和孩子都沉浸在课堂欢乐的氛围中。孩子们收获较大，学习效果明显。但是，也考虑到时间问题，没有完全放开让学生展开表演，有一点小小的遗憾。